

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.07.05  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Теоретическая грамматика английского языка**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль)  
Английский язык; второй иностранный язык

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	8	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	16	16
Лабораторные		
Практические	16	16
Руководство: курсовые работы (проекты)		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	32,25	32,25
Самостоятельная работа	39,75	39,75
Контроль		
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

Рабочую программу составил(и):

профессор, доцент, д.филол.н. Плахова О.А.

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Английский язык; второй иностранный язык.

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2031 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

---

(протокол заседания № 1 от «28» августа 2025 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать представление о грамматической системе английского языка как совокупности взаимосвязанных грамматических форм и значений, объединенных в грамматические категории и представляющих собой сочетание константных и изменчивых признаков; систематизировать сведения о грамматическом строе английского языка в свете современной науки, его специфических свойствах и закономерностях его функционирования.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Практический курс английского языка», «Коммуникативная грамматика», «Практическая грамматика (синтаксис)».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Практикум по культуре речевого общения английского языка».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-12 - способен к применению специальных лингвистических знаний для решения профессиональных задач в педагогической и научно-исследовательской деятельности.	ПК.12.1. Владеет специальными лингвистическими знаниями в области общего языкознания, теории иностранного языка (фонетики, грамматики)	<b>Знать:</b> - системные отношения грамматических явлений современного английского языка.
		<b>Уметь:</b> - охарактеризовать место изученного грамматического явления в английской языковой системе; - раскрыть суть основных понятий теоретической грамматики английского языка и проиллюстрировать их конкретными примерами.
		<b>Владеть:</b> - умениями самостоятельно организовывать свою деятельность по изучению и систематизации грамматических явлений английского языка.
	ПК.12.2. Демонстрирует способность применять специальные лингвистические знания для решения профессиональных задач в педагогической деятельности	<b>Знать:</b> - систему взаимосвязей теоретических дисциплин английского языка; - основные понятия теоретической грамматики английского языка. <b>Уметь:</b> - выделять грамматические явления, важные для преподавания ан-

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>глийского языка; объяснять в процессе преподавания, какие причины стоят за существованием типичных форм и исключений в грамматической системе современного английского языка.</p>
	<p>ПК.12.3. Демонстрирует способность применять специальные лингвистические знания для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением применять знания из области теоретической грамматики английского языка в процессе преподавании английского языка.</li> </ul>
		<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- важнейшие теоретические подходы к изучению грамматического строя английского языка;</li> <li>- проблематику современных исследований в области теоретической грамматики английского языка.</li> </ul>
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать характеристику основным направлениям исследований в области теоретической грамматики английского языка.</li> </ul>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическими знаниями по изучаемой дисциплине и разными методами лингвистического анализа языкового материала в объёме, необходимом для научной и педагогической деятельности студента.</li> </ul>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наимено- вание оценочного средства)
-	Лек	Fundamentals of grammar. Grammar in its relation to other levels of linguistic structure	8	2	-	2	
-	Пр	Fundamentals of grammar. Grammar in its relation to other levels of linguistic structure	8	2	-	2	Практические задания. Тест
-	Лек	Categorial structure of the word. Morphemic structure of the word	8	2	-	2	
-	Пр	Morphemic structure of the word	8	2	-	2	Практические задания. Тест
-	Ср.	Самостоятельное изучение материала по теме	8	6	-	-	
-	Лек	Grammatical classes of words	8	2	-	2	
-	Пр	Grammatical classes of words	8	2	-	2	Практические задания
-	Ср.	Самостоятельное изучение материала по теме	8	6	-	-	
-	Лек	Noun: general characteristics. Noun categories: gender and article determination	8	2	-	2	
-	Пр	Noun: general characteristics. Noun categories: gender and article determination	8	2	-	2	Практические задания
-	Лек	Noun categories: number and case	8	2	-	2	
-	Пр	Noun categories: number and case	8	2	-	2	Практические задания. Тест
-	Ср.	Самостоятельное изучение материала по теме	8	6	-	-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наимено- вание оценочного средства)
-	Лек	Verb: general. Verbids	8	2	-	2	
-	Пр	Verbids	8	2	-	2	Практические зада- ния
-	Ср.	Самостоятельное изучение материала по теме	8	6	-	-	
-	Лек	Verbal categories	8	2	-	2	
-	Пр	Verbal categories	8	2	-	2	Практические зада- ния. Тест
-	Ср.	Самостоятельное изучение материала по теме	8	6	-	-	
-	Лек	Adjective. Adverb	8	2	-	2	
-	Пр	Verb: categories Adverb	8	2	-	2	Практические зада- ния. Тест
-	Ср.	Самостоятельное изучение материала по теме	8	6	-	-	
-	ПА	Зачет	8	0,25	-	-	Устный зачет
-	Ср.	Подготовка к зачету	8	3,75	-	-	-
<b>Итого:</b>				<b>72</b>	<b>-</b>		

## **5. Образовательные технологии**

В данной дисциплине используются следующие образовательные технологии:

- Технология традиционного обучения - организация учебного процесса в форме лекционных, семинарских занятий.

- Технология развития критического мышления – организация учебного процесса, при котором студенты проверяют, анализируют, развивают, применяют полученную информацию с целью развития когнитивных умений и навыков.

- Технология обучения в сотрудничестве – организация учебного процесса, основанного на принципах сотрудничества во временных командах или малых группах, с целью получения качественного образовательного результата.

## **Самостоятельная работа студентов**

Изучение дисциплины «Теоретическая грамматика английского языка» предполагает как усвоение материала на аудиторных занятиях, так и самостоятельную работу, результаты которой студенты демонстрируют при выполнении индивидуальных домашних заданий.

Основной целью самостоятельной работы студентов является повышение исходного уровня владения иностранным языком, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности.

Самостоятельная работа студентов занимает важное место в учебной и научно-исследовательской деятельности студентов, что подразумевает особую организацию учебно-воспитательного процесса в вузе с целью развития умения учиться, формирования способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, способам адаптации к профессиональной деятельности в современном мире.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

Подготовка бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, профиль Английский язык; второй иностранный язык предполагает изучение лингвистических аспектов английского языка.

Изучение дисциплины «Теоретическая грамматика английского языка» предполагает как усвоение лекционного материала, так и самостоятельную работу, результаты которой студенты показывают на практических занятиях. Подготовка к практическим занятиям должна начинаться с изучения возможно большего круга дополнительной литературы, содержащей конкретный лингвистический материал. Материалы учебников систематизируют эмпирические знания, знакомят с основной теоретической информацией по изучаемой дисциплине.

### B. grammatical



**10. Name the three types of grammatically relevant properties of the words that help differentiate classes of words called “parts of speech”:**

a) \_\_\_\_\_ b) \_\_\_\_\_ c) \_\_\_\_\_

**11. Classical parts of speech classification by prescriptive grammarians is:**

A. homogeneous (monodifferential, based on one criterion)

B. heterogeneous (polydifferential, based on a combination of criteria)

**12. Pronouns and numerals in the complex approach parts of speech classification belong to:**

A. notional parts of speech

B. functional parts of speech

**13. Which supra-class do pronouns and numerals belong to, according to Prof. Blokh’s classification:**

A. notional parts of speech

B. functional parts of speech

C. substitutional parts of speech

**14. Notional parts of speech are:**

A. open classes of words

B. closed classes of words

#### **Краткое описание и регламент выполнения**

Тест выполняется студентами в конце семинарского занятия по окончании изучения темы. Тестирование проводится на бумажных носителях по уровням. Баллы за тест выставляются в соответствии с количеством правильных ответов, данных студентом. На выполнение теста отводится 15 минут.

#### **Критерии оценки:**

«отлично» – выставляется студенту, если выполнено 80-100 % тестовых заданий;

«хорошо» – выставляется студенту, если выполнено 60-79 % тестовых заданий;

«удовлетворительно» – выставляется студенту, если выполнено 55-59 % тестовых заданий;

«неудовлетворительно» – выставляется студенту, если выполнено менее 55% тестовых заданий.

#### **7.2.2. Комплект практических заданий для семинарского занятия.**

#### **SEMINAR 2**

**1. Present the morphological structure of the words below using the linear analysis and IC-analysis.**

*reproductiveness, discoveries, indefinitely, babysitter’s*

**2. In the words below find morpheme ‘-(e)s’ and explain its meaning in each case.**

*official’s, makes, spectacles Brussels, looks, sneaks, Alps, lots, vitals, fists, odds, corps, tidings, news, proceeds, human’s, linguistics, ashes, stays, chants, civics, stops, statistics*

**3. Divide the words below into morphemes, identify the distributive type of each of them:**

- 1) full and empty morphemes - *lawyer, rejoinder*;
- 2) overt and covert morphemes - *chronic, playing*;
- 3) free and bound morphemes – *girl - girls*;
- 4) segmental and supra-segmental morphemes - *to export - export*;
- 5) additive and replacive morphemes– *girl - girls, man - men*;
- 6) continuous and discontinuous morphemes – *played - have played*

**4. Define the type of the morphemic distribution according to which the given words are grouped.**

**MODEL:** insensible - incapable

*allomorphs "-ible" and "-able" are in complementary distribution, as they have the same meaning but are different in their form which is explained by their different environments.*

- a) clouds, cloudless, cloudy;
- b) mice, roses;
- c) impolite, irrelevant, infinite, illegal;
- d) non-flammable, inflammable.
- e) discussed, closed;
- f) extendable, extendible;

**5. Find pairs of words which stand to one another in non-contrastive distribution:**

discussion, burned, spelled, go, intelligible, went, profitable, discussing, spelling, discussed, gullible, formulae, non-advisable, burner, profited, spelt, gullable, burnt, formulas.

**6. Build up allomorphic sets:**

fifty, spiteful, brethren, trout, pins, ability, goose, nuclei, painful, tempi, foxes, paths, able, full, phenomena, fits, fifteen, mice, pathfinder, five, bought, geese, age, buys, brother.

### **Краткое описание и регламент выполнения**

Задания выполняются студентами во время семинарского занятия и предполагают знание теоретического материала и умение применить его на практике. Баллы за семинарское занятие выставляются в соответствии с объемом и качеством выполненных заданий студентом.

### **Критерии оценки:**

«отлично» - студент активно участвует в работе на занятии, вносит активный вклад в обсуждение всех проблем. Ответы исчерпывающи и свидетельствуют о глубоком понимании проблемы и хорошем владении первоисточниками;

«хорошо» - студент участвует в работе на занятии, вносит вклад в обсуждение отдельных проблем, однако его ответы требуют дополнений;

«удовлетворительно» - студент участвует в работе на занятии, однако его ответы требуют значительных дополнений и исправлений;

«неудовлетворительно» - студент не работает на занятии.

**7.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 8

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Language and speech.
2.	Hierarchy of lingual units.
3.	Types of relationships between lingual units.
4.	Definition of morpheme. Morpheme and word. characteristics,
5.	Traditional classification of morpheme.
6.	“Allo-emic” classification of morphemes
7.	Distributional classification of morphemes.
8.	Morphemic analysis.
9.	IC-analysis.
10.	Distributional analysis.
11.	Grammatical categories and their types.
12.	Grammatical meaning and grammatical form.
13.	Oppositions in grammar.
14.	Oppositional reductions.
15.	Parts of speech and their grammatically relevant properties.
16.	Formal and functional classifications of parts of speech.
17.	Syntactico-distributional classification of words.
18.	Prof. Blokch’s classification of parts of speech.
19.	Semantic, formal and functional features of nouns.
20.	Classifications of nouns.
21.	Noun: category of gender
22.	Noun: category of number.
23.	Noun: category of case
24.	Noun: category of article determination.
25.	Semantic, formal and functional features of verbs.
26.	Grammatically relevant groups of the verb. Notional verbs.
27.	Non-finite forms of the verb.
28.	Infinitive.
29.	Gerund.
30.	Participles.
31.	Verbal category of person and number
32.	Verbal category of tense.
33.	Verbal category of aspect.
34.	Verbal category of voice.
35.	Verbal category of mood.
36.	Adjective and its categories.
37.	Adverb and its categories.
38.	Functional parts of speech. Prepositions.
39.	Conjunctions. Particles.
40.	Interjections. Modal words.
41.	Do the assignment.

#### ASSIGNMENT 1.

**Describe the realization of the category of gender (noun).**

#### **ASSIGNMENT 2.**

**Describe the realization of the category of voice (verb).**

#### **ASSIGNMENT 3.**

**Describe the realization of the category of comparison (adjective).**

#### **ASSIGNMENT 4.**

**Give your own examples of transposition and neutralization of paradigmatic oppositions.**

#### **ASSIGNMENT 5.**

**State what grammatically relevant groups the following adverbs belong to, both semantically and functionally.**

*twice, quickly, abroad, good-naturedly, then, astonishingly, so, seldom*

#### **ASSIGNMENT 6.**

**State what grammatically relevant groups the following adjectives belong to, both semantically and functionally.**

*weary, burning, presentable, excellent, innocent, optimistic, well-read, helpful, woolen*

#### **ASSIGNMENT 7.**

**Make a sentence with the verb "to allow" and use it in all the possible Subjunctive Moods. Comment on the functional meaning and the form of the verb in all the examples.**

#### **ASSIGNMENT 8.**

**Identify the non-finite forms of the verbs and explain your opinion.**

- 1) *The stewardess announced that they were going to make an emergency landing. All but the child saw in their minds the spreading wings of the Angel of death. The pilot could be heard singing faintly... (Cheever)*
- 2) *I've got everything laid out tidily for you to look through. (Christie)*
- 3) *Do you admit having made the mistake by divorcing her?*

#### **ASSIGNMENT 9.**

**Identify the non-finite forms of the verbs and explain your opinion.**

- 1) *Don't forget shutting the windows when you leave home.*
- 2) *Don't forget to shut the windows when you leave home. It is very windy today.*
- 3) *She had to take sleeping pills every night.*
- 4) *A sleeping child is such a charming sight.*

#### **ASSIGNMENT 10.**

**Comment on the meanings of the tense verbal forms. Name the cases with oppositional reduction.**

- 1) *Water boils at 100 degrees.*
- 2) *The lecture starts in half an hour.*
- 3) *What will you do after you graduate?*
- 4) *That was the last day we spent in the house.*
- 5) *Could you be silent for a minute? I wanted to make an announcement.*

#### **ASSIGNMENT 11.**

**State, what grammatically relevant groups the following verbs belong to.**

*to do, to have, may, to spend, to expect, to feel*

### ASSIGNMENT 12.

**Characterise the meaning of the article and illustrate your opinion with the help of substitution or replacement test.**

- 1) *Nobody lived in the old Parker mansion, and the driveway was used as a lovers' lane. (Cheever)*
- 2) *A woman's scream rose above the bedlam and suddenly a lovely, dark-haired girl was in Walter Mitty's arms. (Thurber)*
- 3) *Advice is something easy to give and difficult to follow.*

### ASSIGNMENT 13.

**Is the non-use of article meaningful in the examples below? What does the zero article mean in each case?**

- 1) *He was wearing a grey shirt and grey flannel trousers.*
- 2) *You need special knowledge to take up this job.*
- 3) *Blood is thicker than water.*
- 4) *"PLS ADVISE SOONEST DELIVERY DATE RGDS PETROV"*
- 5) *Man was given language to conceal his thoughts (Talleyrand).*

### ASSIGNMENT 14.

**Identify the meaning of the genitive in the following word-combinations.**

*a soldier's life  
a ten miles' forest  
the Prime Minister's speech,  
a child's cheek  
the girl's dress  
at my parents'*

### ASSIGNMENT 15.

**Split the nouns into 1) countable; 2) singulariatantum nouns; 3) pluraliatantum nouns.**

*cavalry, courage, tongs, advice, peasantry, family, hair, wages, acoustics*

### ASSIGNMENT 16.

**State, what grammatically relevant groups the following nouns belong to.**

*Thomson, horror, box, rabbit, bread, police*

### ASSIGNMENT 17.

**Characterise the grammatical forms of the words.**

*is looking, works, less important, funnier, feet, is old, have cooked, a piece of furniture, have (one's shoes) polished*

### ASSIGNMENT 18.

**Characterise the following grammatical categories...**

- 1) *the category of person and number of English verb;*
- 2) *the category of transitivity of English verb.*

### ASSIGNMENT 19.

**Characterise the following grammatical categories...**

- 1) *the category of gender of English noun;*
- 2) *the category of degree of comparison of English adjective;*

### ASSIGNMENT 20.

**Characterise the morphemic structure of the words, using the IC-analysis.**

*decision, parliamentary, international, indisputable*

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
8	Зачет (устно)	«зачтено»	Вопрос раскрыт, в достаточном объеме, допускается незначительное количество грамматических и/или терминологических ошибок, содержание вопроса искажено незначительно.
		«не зачтено»	Вопрос не раскрыт, значительное количество грамматических и/или терминологических ошибок, искажено общее содержание вопроса.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Горохова Ю. В.	Теоретическая грамматика современного английского языка = Theoretical grammar of modern English	учебно-методическое пособие	2021	ЭБС "IPRbooks"

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
2.	Потехина О.А.	Теоретическая грамматика английского языка	учеб. пособие	2020	ЭБС "IPRbooks"
3.	Дмитриева И.В.	Теоретическая грамматика английского языка. Theory of English Grammar	учеб. пособие	2017	ЭБС "IPRbooks"
4.	Алешугина Е. А.	Практикум по теоретической грамматике английского языка : (части речи)	учебное пособие	2019	ЭБС "IPRbooks"
5.	Викулова Е. А.	Теоретическая грамматика современного английского языка	учеб. пособие	2018	ЭБС "Лань"
6.	Краснопёрова Ю. В.	Теоретическая грамматика английского языка	учеб.-метод. пособие	2019	ЭБС "IPRbooks"

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

–Блох П.Я. Теоретические основы грамматики [Электронный ресурс]. – Режим доступа :<http://bugabooks.com/book/262-teoreticheskie-osnovy-grammatiki.html>– Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

–Прибыток И.И. Теоретическая грамматика английского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа :[http://petrolibrary.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=61:stuffpribitokteorgramma&catid=6:catenglishlanguage&Itemid=24](http://petrolibrary.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=61:stuffpribitokteorgramma&catid=6:catenglishlanguage&Itemid=24)– Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

–Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа :[scopus.com](http://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

–Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа :[elibrary.ru](http://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2.	Office Standard: Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3.	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 42/02/22-К от 02.02.2022, срок действия – до 31.08.2022
4.	FineReader	Договор 652/2014 от 07.07.2014 Срок действия: бессрочный

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-704)	столы ученические трехместные, столы ученические двухместные, стулья ученические, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория	Доска аудиторная (маркерная), стол преподавательский, стул преподава-



№ п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
	для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-802)	бельский, столы ученические двухместные, стулья ученические.
3.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)	Компьютеры, столы, стулья
4.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (С-916)	Компьютеры, столы, стулья